



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

Ciclo di Seminari

su

*Problemi di politica della formazione tra passato
e presente: dalla riflessione teorica all'impegno
sociale*

(Prof.^{ssa} Paolina Mulè)

Finalità dell'iniziativa

I seminari hanno lo scopo di presentare le prospettive di una disciplina di fatto aperta storicamente e vocationalmente a molteplici piste di indagine ed ottiche diverse, spesso anche apparentemente contrastanti ed inconciliabili. Pertanto, nel corso del seminario i vari relatori affronteranno i termini del rapporto teoria-prassi, anche e soprattutto come rapporto centrale all'interno di un percorso riflessivo teso ad esaminare le ricadute che ogni considerazione di carattere più generale ha assunto e deve assumere sul terreno più specifico e puntuale e concreto circa le opzioni metodologiche e tecniche che più direttamente ne discendono.

Il tentativo è quello di focalizzare l'attenzione sulla professionalità docente, del dirigente scolastico, sul ruolo della scuola e della famiglia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

nell'ambito dell'età contemporanea; temi che peraltro diventano il nodo cruciale tra la riflessione teorica e l'impegno pratico-applicativo scolastico e, ad un tempo, sociale. Si impone perciò la necessità di promuovere una pedagogia critica dell'emancipazione volta ad analizzare, interpretare, disvelare tutte le categorie pedagogiche e scolastiche significative, al fine di dare un senso e valore all'esistenza del soggetto-persona che oggi sempre più appare disorientato in una società sempre più disorientante e caotica.

In questa prospettiva, la pedagogia, la scuola devono riappropriarsi di quel senso di umanità che si è perso. In questo senso, la sfida della complessità pedagogica crea la molteplicità delle possibilità, generando in ragione della molteplicità la precarietà di forme condivisibili socialmente. E, la stessa formazione, che è un concetto legato ad un'idea di forma, intesa come concetto unitario e univoco, perde la sua stessa identità, per moltiplicarsi e disseminarsi in un'innumerabile pluralità di forme. Ne consegue che la pedagogia ha il compito, oggi più che mai, di riflettere sulla formazione e l'orientamento dei giovani per una società migliore, nonché di renderli sempre più competenti e pronti a progettare la propria esistenza attraverso percorsi più umani possibili, di educarli per un futuro più vivibile, di promuovere una coscienza europea, di costruire la coscienza etica attraverso un'educazione alla comprensione disciplinare e, ad un tempo, umana, ma anche attraverso l'analisi e la promozione di una nuova educazione, di una nuova democrazia aperta alle relazioni, all'incontro, alla reciprocità, al dialogo, alla differenza valorizzata, ad un nuovo civismo e,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

infine, allo sviluppo dell'*antropoetica*, presupposto essenziale per la rigenerazione della solidarietà, della responsabilità etica e politica del XXI secolo.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola, studenti universitari, dottorandi di ricerca di Scienze Politiche

Programma delle attività seminariali

Mese	Relatore	Argomento
<i>I seminario</i> <i>11 maggio 2010</i> <i>ore 15.30 – 19.30</i> <i>Aula B</i> <i>Facoltà di Scienze Politiche</i>	<i>Prof. Mario Ferracuti</i> <i>(Prof. Emerito Università La Cattolica di Milano)</i>	<i>Neumanesimo e Postmodernità tra la problematicità formativa e la persona</i>
<i>II seminario</i> <i>05 giugno 2010</i>	<i>Prof. Giuseppe Bertagna Università</i>	<i>Autonomia: storia, bilancio e rilancio di un'idea. Il problema dei</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

<i>Ore 14.30 – 18.30</i> <i>Aula Magna Facoltà di Scienze Politiche</i>	<i>di Bergamo</i>	<i>dispositivi pedagogici</i>
<i>III seminario</i> <i>settembre 2010</i> <i>Facoltà di Scienze Politiche</i>	<i>Prof. Giuseppe Spadafora</i> <i>Università della Calabria</i>	<i>Democrazia e educazione nel XXI secolo</i> Presentazione del Volume : G. Spadafora, a cura di, <i>Verso l'emancipazione. Una pedagogia critica per la democrazia</i> , Carocci, Roma 2010
<i>IV seminario</i> <i>ottobre 2010</i> <i>Facoltà di Scienze Politiche</i>	<i>Prof. Michele Corsi</i> <i>Università di Macerata</i>	<i>I modelli di pedagogia familiare</i>
<i>V seminario</i> <i>Facoltà di Scienze Politiche</i>	<i>Prof. Francesco Mattei – prof. Mario Manno</i> <i>Università Roma</i>	<i>Pedagogia della persona</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

	<i>TRE</i>	
<i>VI seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>Prof. Baldacci</i> <i>Università Urbino</i>	<i>Formazione e didattica oggi</i>
<i>VII seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>Prof. Franco Cambi</i> <i>Università di Firenze</i>	<i>Postmodernità e formazione</i>
<i>VIII seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>Prof. Giuseppe</i> <i>Vecchio</i> <i>Università di Catania</i>	<i>La sussidiarietà orizzontale e</i> <i>verticale. Il patto educativo di</i> <i>corresponsabilità</i>
<i>IX seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>Prof.ssa Paolina</i> <i>Mulè</i> <i>Università di Catania</i>	<i>Formazione, democrazia e nuova</i> <i>cittadinanza. Problemi e</i> <i>prospettive pedagogiche</i>
<i>X seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>Roberto Sani</i> <i>Università di</i> <i>Macerata</i>	<i>La ricerca storica in educazione</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
CATANIA

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

<i>XI seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>G. Acocella Rettore</i> <i>S. Pio V</i>	<i>Etica e lavoro</i>
<i>XII seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>G. Cacciatore</i> <i>Università Federico</i> <i>II Napoli</i>	<i>Filosofia interculturale</i>
<i>XIII seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>Prof. Agazzi</i>	<i>La persona tra filosofia e pedagogia</i>
<i>XIV seminario</i> <i>Facoltà di Scienze</i> <i>Politiche</i>	<i>Dott. Vergani</i>	<i>Il problema della valutazione</i> <i>interna ed esterna a livello</i> <i>nazionale</i>